

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 20 a 27 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kamila

<p>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 20 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.</p>	<p>Na sexta feira (20/11) será encaminhada a aula paraná referente as atividades do dia. Durante a semana do dia 23  27 será realizadas atividades de recuperao de conteúdos equivalentes ao terceiro trimestre.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PERCEPO E PRODUO SONORA, AUDIO E PERCEPO MUSICAL • MANIFESTAOES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. • SEQUÊNCIA NUMERICA • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEXTA-FEIRA 20/11/2020</u></p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informaçoes, para responder a questoes sobre a natureza, seus fenmenos, sua conservao.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os animais, suas características físicas e habitat. • Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características. <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenaoes, criaoes musicais, festas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gneros, estilos, épocas e culturas, da produo musical brasileira e de outros povos e países. <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dana, música, vestimentas, ornamentos e outros. <p><u>SEGUNDA-FEIRA 23/11/2020</u></p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivncias, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar letras, números e desenhos em suas representaoes gráficas, progressivamente. • Elaborar hipóteses sobre a escrita para aproximar-se progressivamente do uso social e convencional da língua. <p><u>TERÇA-FEIRA 24/11/2020</u></p>

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança

QUARTA-FEIRA 25/11/2020

(EI03ET08) Expressar medidas (massa, altura etc.), construindo gráficos básicos.

- Realizar contagem oral por meio de diversas situações do dia a dia, brincadeiras e músicas que as envolvam.

QUINTA-FEIRA 26/11/2020

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

SEXTA-FEIRA 27/11/2020

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura para recortar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

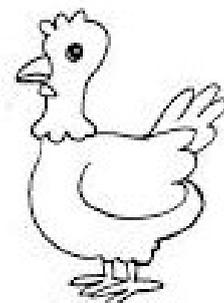
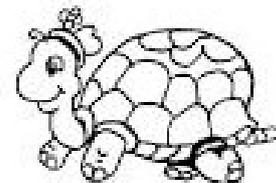
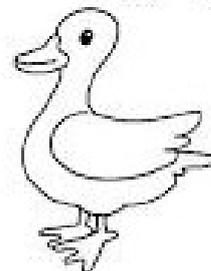
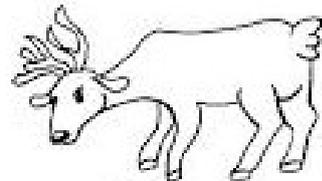
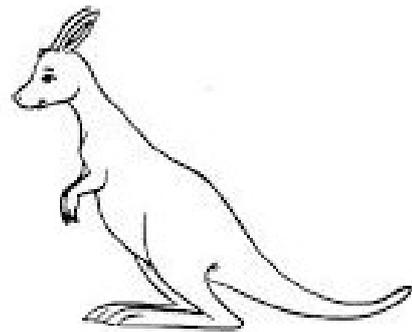
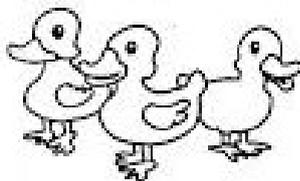
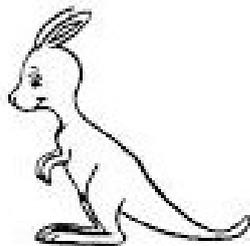
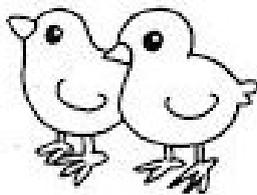
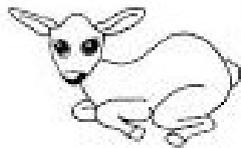
- PINTURA DE PÉS
- CAÇA PALAVRAS
- RECORTE COM TESOURA
- DESENHO REPRESENTATIVO
- ESCRITA DE NÚMEROS
- LIGUE

ROLÂNDIA, 20 DE NOVEMBRO DE 2020

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 11 de novembro realizaremos as atividades a seguir:

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:
ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.

COM MUITA ATENÇÃO LIGUE A MAMÃE A SEU FILHOTE:



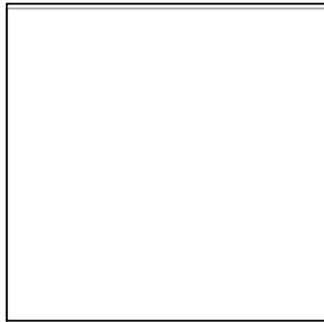
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA, AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

Iremos conhecer a canção Filhote do Filhote, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=U4VCATKiQwQ>

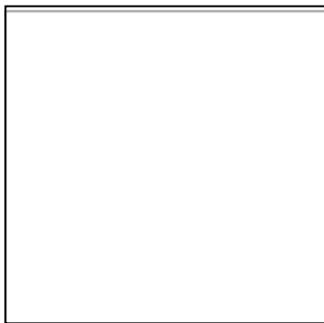
O EU, O OUTRO E O NÓS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS

Vamos brincar de adivinhas. Após a leitura da adivinha desenhe a resposta no quadro:

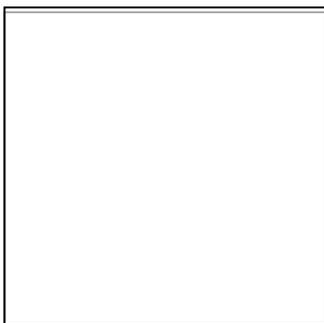
1. TEM AS ORELHAS GRANDES, TEM O RABO PEQUENO, CRIAM-NO NO QUINTAL OU FAZ BURACOS NO CAMPO



2. LEVO TUDO À FRENTE: OS DENTES PARA A LUTA E A TROMBA PARA O BANHO!



3. É QUEM GUARDA A CASA, QUEM AVISA SE PASSA ALGUÉM E É O FIEL AMIGO DO HOMEM.



ROLÂNDIA, 23 DE NOVEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao terceiro trimestre de 2020.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

Assista á história Os três porquinhos, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlqJ4Grnwqs>. Em seguida realize a atividade abaixo encontrando as palavras destacadas no caça palavras:

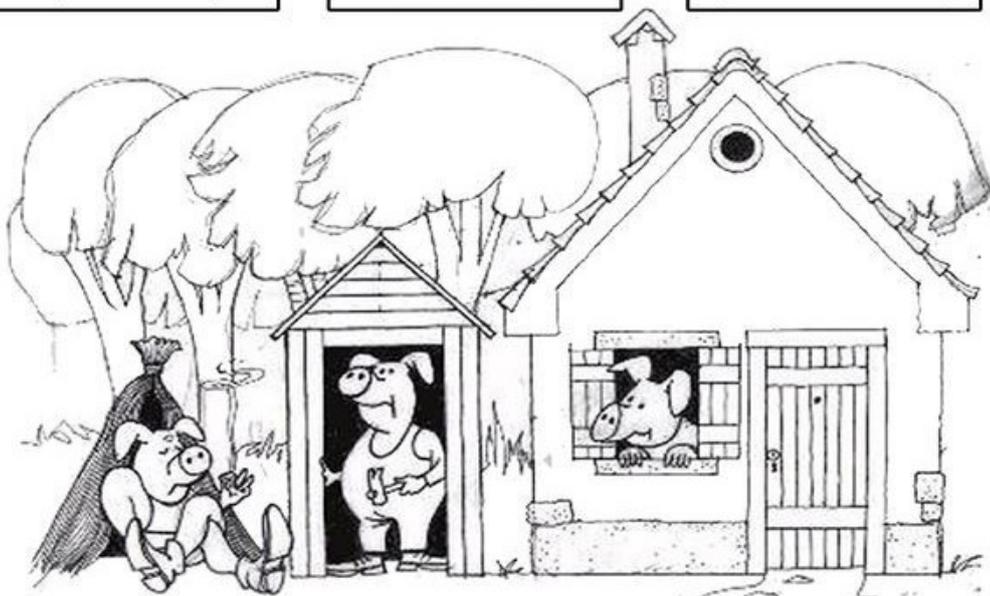
CAÇA-PALAVRAS

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DO QUADRO ABAIXO.

CASA

LOBO

PORCO



L	O	B	O	A	S
T	P	O	R	C	O
X	M	C	A	S	A

ROLÂNDIA, 24 DE NOVEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao terceiro trimestre de 2020.

O EU, O OUTRO E O NÓS: REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

Iremos brincar de passa anel: Geralmente se faz uma roda e todos jogadores sentam no chão, mas dá para **brincar** com poucas pessoas. Cada jogador junta as mãos, palma com palma. O passador da vez vai “cortando” as mãos dos outros até deixar, discretamente, o **anel** em uma delas



REPRESENTE A BRINCADEIRA COM DESENHOS:

ROLÂNDIA, 25 DE NOVEMBRO DE 2020

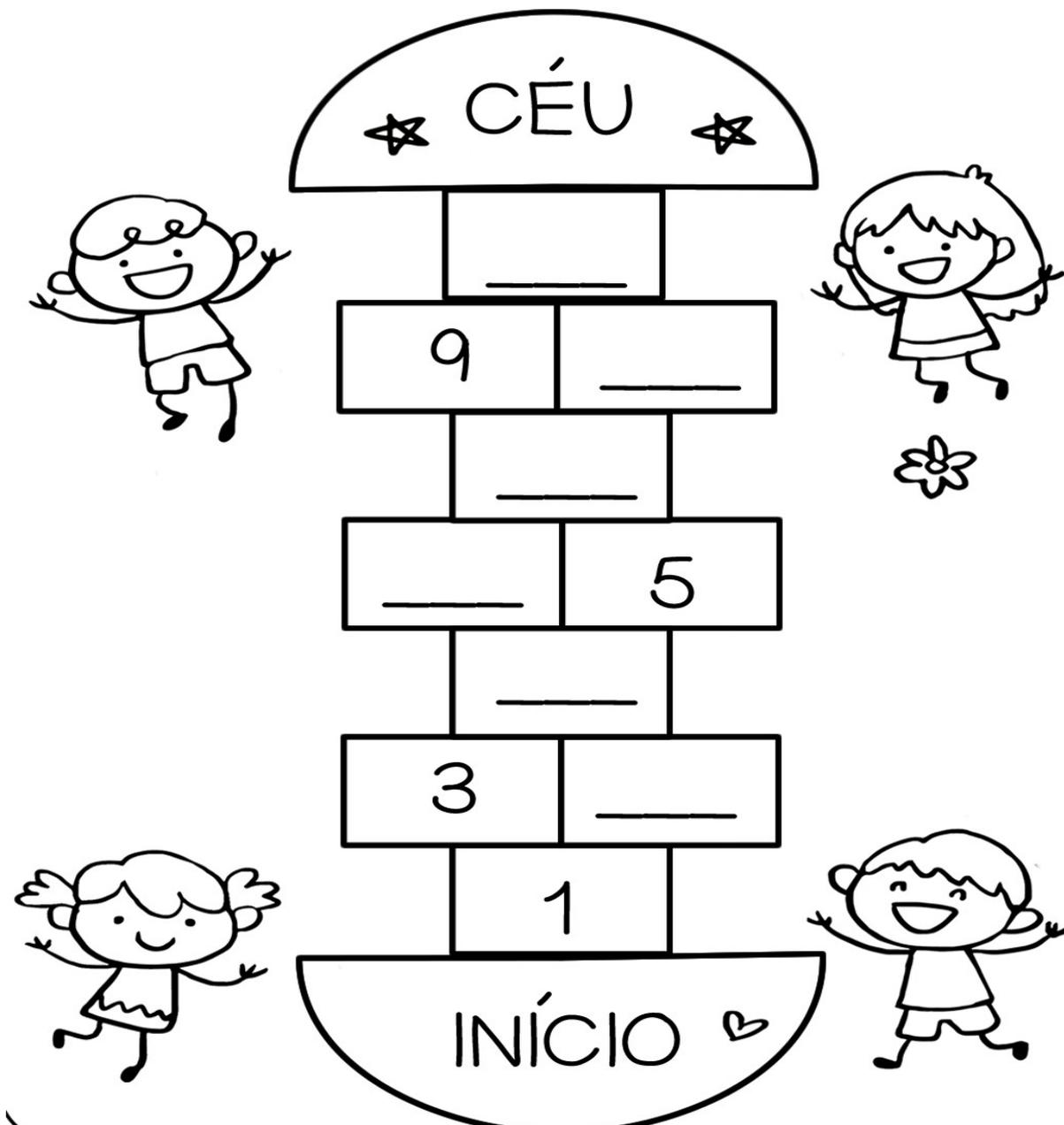
As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao terceiro trimestre de 2020

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

No quintal iremos desenhar o jogo amarelinha, lembrando os números nele presente bem como a sequência correta dos mesmos Após a brincadeira complete a amarelinha abaixo com os números que faltam:

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

1- COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS



ROLÂNDIA, 26 DE NOVEMBRO DE 2020

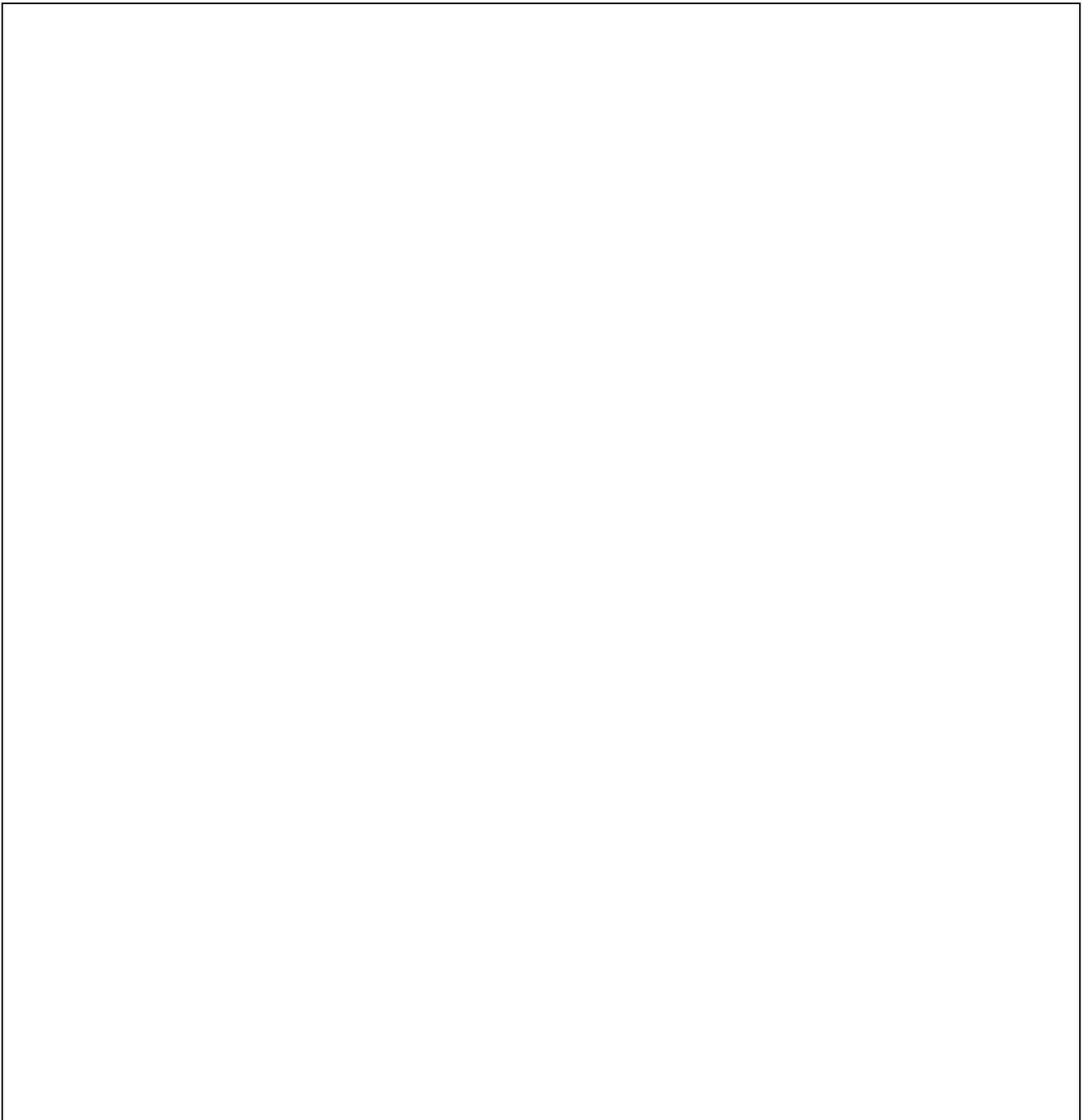
As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao terceiro trimestre de 2020

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

Utilizando seus pés, tinta guache e papel kraft crie uma linda pintura. Para deixar a atividade ainda mais divertida ouça a canção pé com pé, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr L5Q>

COLE AQUI SUA PINTURA:



ROLÂNDIA, 27 DE NOVEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao terceiro trimestre de 2020

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

Utilizando uma tesoura sem ponta recorte as diferentes linhas presentes nas imagens abaixo:

